

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО  
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»  
  
Н.В. Гусев  
« 27 июня 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей – 5.8 Педагогика

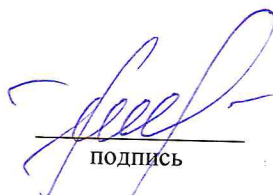
Научная специальность – 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по науке

  
подпись

Б.В. Туаева

« 27 июня 2024г.

И.о. проректора по учебно-воспитательной работе

  
подпись

Е.Н.Чернышева

« 27 июня 2024г.

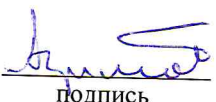
Декан факультета

  
подпись

А.А. Соломонова

« 27 июня 2024г.

Руководитель программы аспирантуры

  
подпись

Э.Г. АЗИМОВ

« 27 июня 2024г.

Программа аспирантуры утверждена Ученым советом Института  
от 27 июня 2024г. (протокол № 48).

Москва 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Общая характеристика программы аспирантуры
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

### **2. Структура программы аспирантуры**

- 2.1. Структура и объем программы аспирантуры
- 2.2. Компоненты программы аспирантуры
  - 2.2.1. Научный компонент
  - 2.2.2. Образовательный компонент
  - 2.2.3. Итоговая аттестация
- 2.3. Общий план научной деятельности

### **3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

- 3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры
- 3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

### **4. Особенности реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1.1. В рамках освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) (шифр и наименование группы научных специальностей – 5.8 Педагогика, шифр и наименование области науки – 5. Социальные и гуманитарные науки) аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития теории и практики преподавания русского языка как иностранного.

1.1.2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

1.1.3. Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.4. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (с учетом факультативных дисциплин – 181 зачетная единица).

1.1.5. Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.1.6. Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

1.1.7. Реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (с изменениями и дополнениями);

1.2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;



1.2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 года № 247 года «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями);

1.2.7. Локальные нормативные акты Института;

1.2.8. Другие нормативные акты, регламентирующие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## 2. Структура программы аспирантуры

### 2.1. Структура и объем программы аспирантуры

| № п/п                               | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих   | Объем программы аспирантуры в з.е./час. |
|-------------------------------------|--|---|
| 1                                   | 2  | 3                                       |
| <b>1. Научный компонент</b>         |  | <b>141/5076</b>                         |
| 1.1.                                | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите  | 131,7/4741,2                            |
| 1.2.                                | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | 9/324                                   |
| 1.3.                                | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования  | 0,3/10,8                                |
| <b>2. Образовательный компонент</b> |  | <b>30/1080</b>                          |
| 2.1.                                | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)  | 21/756                                  |
| 2.2.                                | Практика   | 6/216                                   |
| 2.3.                                | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике   | 3/108                                   |
| <b>3. Итоговая аттестация</b>       |  | <b>9/324</b>                            |
| <b>Объем программы аспирантуры</b>  |  | <b>180/6480</b>                         |

2.2. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

2.2.1 **Научный компонент** программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

### 2.2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

– дисциплины (модулей): «Иностранный язык», «История науки»; «Философия науки»; «Современные средства обучения»; «Методика преподавания русского языка как иностранного и новые направления в современной лингвистике»; «Продуктивные педагогические технологии в высшей школе»; «Противодействие коррупции в сфере образования» (факультативная дисциплина);

– практику: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе сдачу кандидатских экзаменов.

2.2.3. **Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

### 2.3. Общий план научной деятельности

Общий план научной деятельности программы аспирантуры включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

| Наименование видов работ   | Этап освоения научного компонента программы аспирантуры | Курс, в котором оценивается выполнение работы | Форма контроля   |
|--|---|---|------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4                |
| <b>1. План выполнения научного исследования</b>  |   |   |                  |
| 1.1. Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования                           | 1   | 1   | текущий контроль |
| 1.2. Анализ литературы по теме исследования (с указанием конкретных видов работ)                                     | 1   | 1   | текущий контроль |
| <b>2. План подготовки диссертации</b>  |   |   |                  |
| 2.1. Теоретическая работа (составление плана диссертации, подготовка глав с указанием примерного их названия и т.д.) | 2   | 2   | текущий контроль |
| 2.2. Экспериментальная работа (виды работ, их описание)  | 3   | 3   | текущий контроль |
| 2.3. Апробация результатов работы, участие в научно-практических мероприятиях  | 3   | 3   | текущий контроль |



|  |     |     |                          |
|--|-----|-----|--------------------------|
| (выступления на конференциях, семинарах и т.д.)  |     |     |                          |
| 2.4. Учебно-методическая и педагогическая работа по теме диссертации (с указанием видов работ)   | 2   | 2   | текущий контроль         |
| 2.5. Другие виды работ (работа в библиотеках, архивах)   | 1-3 | 1-3 | текущий контроль         |
| <b>3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации</b>   |     |     |                          |
| 3.1. Публикации (подготовка, выход в печать, с указанием принадлежности издания к списку, рекомендованному ВАК)  | 1-3 | 1-3 | текущий контроль         |
| <b>4. План прохождения промежуточной аттестации</b>  |     |     |                          |
| 4.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   | 1-3 | 1-3 | промежуточная аттестация |
| <b>5. План итоговой аттестации</b>   |     |     |                          |
| 5.1. Подготовка и сдача проекта диссертации  | 3   | 3   | итоговая аттестация      |
| 5.2. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериями, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» | 3   | 3   | итоговая аттестация      |

### 3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным

базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### 3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта, назначенный аспиранту, должен:

– иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Института ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

– иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, в соответствии с научной специальностью, по которой проходит обучение аспирант (в том числе публикации за последние 3 года);

– осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

## 4. Особенности реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны: лифты в учебном корпусе и в студенческом общежитии, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменное кресло-коляска. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, в том числе надписи на дверях учебных аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.